



Formazione  
Intercultura  
Gestione  
Conflitti



Società  
Italiana  
Armonizzatori  
Familiari

## Scuola triennale di Counseling Professionale a orientamento gestaltico

PER LA QUALIFICA DI:

**OPERATORE OLISTICO NELLA RELAZIONE D'AIUTO** (dopo il primo anno)

e

**COUNSELOR OLISTICO** (alla fine del terzo anno)

Scuola accreditata **SIAF** (Società Italiane Armonizzatori Familiari - [www.siafitalia.it](http://www.siafitalia.it))  
Con il codice SC 92-93/11

Presidente dell'associazione: Prof. Ph.D., Counselor Trainer **Daniele Ungaro**

Direttore della scuola: Dott.ssa Ric., Counselor Trainer **Elisabetta Damianis**

### Si rivolge a:

Operatori socio-sanitari, insegnanti, educatori, genitori, operatori della comunicazione, della sicurezza e della mediazione (familiare, interculturale), studenti, a chi svolge professioni a contatto con il pubblico e con il disagio, a quanti sono interessati al sostegno ed alla relazione d'aiuto, alla formazione ed alla crescita personale.

**Il counselor** è un professionista che ha seguito un percorso di studi post diploma o post laurea di almeno tre anni ed è in possesso di un attestato di qualifica rilasciato da specifiche scuole di formazione di differenti orientamenti teorici, che opera nell'ambito della relazione d'aiuto attraverso l'attivazione delle risorse interne della persona.

**Il counseling** è in breve la possibilità di offrire sostegno ed orientamento, favorendo lo sviluppo umano del cliente facendo emergere le sue potenzialità.

**L'intervento del counselor** può essere rivolto ad individui, coppie, gruppi sociali, organizzazioni (scuole, aziende, comunità, ospedali)

## **I Docenti:**

### **Direttore Didattico della Scuola:**

**Dott.ssa Ric. Elisabetta Damianis**, Dottore di Ricerca in Sociologia, Gestalt Counselor, Counselor trainer Siaf, allieva di C. Naranjo. Opera da anni nell'ambito della formazione, e del counseling (individuale, di coppia e presso organizzazioni quali scuole, aziende, comunità)

### **Docenti Interni:**

- **Prof. Ph.D. Daniele Ungaro**, Dottore di Ricerca Internazionale in Scienze Sociali, Professore Associato di Sociologia (Tecniche di Conflict Resolution), Università di Teramo e di Trieste, Counsellor Trainer Siaf, allievo di C. Naranjo, Rappresentante Legale Gemino.
- **Dott. Paolo Damianis**, psicologo e psicoterapeuta
- **Dott.ssa Alessandra Lang**, Gestalt Counselor Trainer, esperta di orientamento e di bilancio delle competenze, allieva di C. Naranjo.

### **Docenti esterni**

- **Dott.ssa Piera Giacconi**: Arte terapeuta e formatrice de La Voix des Contes® - Parigi, sullo sviluppo della creatività e dell'autostima in adulti e bambini attraverso le fiabe Horaklés® di Parigi. Insegnante di pratiche respiratorie Genesis®.
- **Dott Valerio Sgalambro**, Pedagogista professionale ad indirizzo corporeo, esperto in musicoterapia, Counsellor Supervisor Siaf
- **Naturopata e Operatore Olistico Bruno Di Loreto**, esperto in psicologia Transpersonale ad indirizzo Biotransenergetico.

Direttore didattico e docenti stabilizzati costituiscono il **Consiglio Didattico** dei corsi.

## **Struttura del corso:**

Il corso si articola in **tre anni**. **Dopo il primo anno** viene svolta una verifica pratica interna alla scuola e teorica con commissione esterna del SIAF a seguito della quale viene rilasciata la qualifica certificata di **operatore olistico nella relazione d'aiuto**. Alla **fine del terzo anno**, si prevede una prova pratica interna alla scuola ed una discussione di tesi con commissione SIAF, per la qualifica di **counselor professionista**.

L'ammissibilità alla discussione della tesi finale di terzo anno viene decisa sulla base dei seguenti criteri:

1. VALUTAZIONE IN DECIMI NELLE 4 AREE DIDATTICHE DI BASE (Area comunicazione ed abilità relazionali, tecniche di counseling, sviluppo personale, discipline ausiliarie)

2. PRE - VALUTAZIONE DELL'IDONEITA' DELLA TESI (da parte dei relatori e della commissione interna di valutazione)
3. La valutazione per aree, la tesi e la modalità di discussione, contribuiscono a formulare il punteggio finale in cinquantunesimi.

Il corso è di tipo teorico - esperienziale, segue il modello gestaltico e l'approccio transpersonale ed olistico (meditazione statica e dinamica, uso di tecniche olistiche di approccio alla persona quali il movimento, la voce, l'arte ecc.).

Ogni anno sono previste 220 ore di lezione di cui: 176 ore di lezione in aula, 24 ore di supervisione di gruppo 20 di formazione a distanza; 150 ore di tirocinio (inteso come messa in pratica delle competenze acquisite nel proprio ambito lavorativo o all'interno di gruppi di formazione); 130 di studio individuale, per un totale di 500 ore all'anno. Complessivamente 1500 ore nel triennio.

Per quanto riguarda la supervisione, per motivi organizzativi e di opportunità didattica (in modo da lavorare con persone che si conoscono meno tra loro), sarà possibile a volte operare assieme ad allievi di livelli formativi diversi e/o con persone esterne al corso che riceveranno un colloquio gratuito ed una co-visione del gruppo.

Per quanto riguarda il tirocinio: per il momento il tirocinio consiste nel mettere in pratica le tecniche acquisite nel proprio ambito lavorativo o familiare e ricevere una co-visione dal gruppo riguardo alle difficoltà incontrate. L'associazione Gemino si sta attivando anche per organizzare altre forme di tirocinio come l'affiancamento in aula o presso strutture che operano in ambito socio-assistenziale o della gestione delle risorse umane.

Le lezioni del primo anno possono svolgersi o in orari serali (18.00 – 22.00) o nei fine settimana. Le lezioni in aula del secondo e terzo anno si svolgono in 12 fine settimana (uno al mese con pausa estiva nel mese di agosto) le ore di supervisione saranno accordate con il gruppo.

## **Contenuti dell'offerta formativa**

La specificità dell'offerta formativa di Gemino, in tutti i corsi e master svolti, consiste nei seguenti punti.

- Un approccio olistico-gestaltico alla comunicazione, per cui vengono sviluppati in maniera eguale gli aspetti della comunicazione intrapersonale (o intrapsichica), interpersonale e sociale (a vari livelli).
- Un approccio integrato al tema della relazione con l'Alterità, secondo il quale vengono considerati "i tre volti dell'Altro", l'Altro interno che riguarda la relazione io-me o, in senso maggiormente junghiano, la relazione con l'Ombra interna; l'Altro Esterno ovvero le altre persone con cui entriamo in una relazione io- tu, io- voi, noi- voi (in cui si includono i concetti di altro generalizzato ed altro significativo), ed infine l'Altro transpersonale (l'ambiente nel senso anche più ampio del termine la relazione tra me e ciò che mi circonda di cui sono parte integrante, fino a toccare la relazione con la trascendenza).
- Un approccio olistico alla trasformazione dei conflitti, per cui il Conflict Worker nel suo training professionale parte dai propri conflitti interni e interpersonali prima di

affrontare quelli interpersonali altrui o sociali (in corso di elaborazione originale per la definizione del metodo Gemino)

## **Programma didattico:**

### **a) Generico per aree.**

Ogni annualità prevede la seguente articolazione in moduli didattici (ogni modulo equivale a 4 ore di lezione):

- 1. Area Comunicazione e Abilità Relazionali:** 15 moduli corrispondenti a 60 ore di lezione ed al 30% dell'offerta formativa
- 2. Area Orientamento Professionale** (Tecniche di counseling ad orientamento gestaltico e deontologia professionale): 20 moduli corrispondenti ad 80 ore di lezione, comprensive di co-visione di gruppo, e riguardanti il 40% dell'offerta formativa
- 3. Area Sviluppo Personale:** 8 moduli ovvero 32 ore corrispondenti al 16% dell'offerta formativa
- 4. Area Discipline Ausiliarie:** 7 moduli corrispondenti a 28 ore ed al 14% dell'offerta formativa.

### **b) Dettagliato per argomenti.**

#### **1° ANNO**

##### **Area comunicazione ed abilità personali**

- La comunicazione come relazione con l'Altro nei tre livelli (interno, esterno, transpersonale)
- La relazione con l'alterità e le barriere al contatto nel passaggio da società tradizionale, moderna, postmoderna
- La visione del mondo e dell'uomo nella concezione umanistico-esistenziale
- La pragmatica della comunicazione e gli assiomi comunicazionali
- Consapevolezza del corpo attraverso il movimento spontaneo e la meditazione dinamica
- Consapevolezza della voce, del proprio tono ed espressività
- L'empatia e la consapevolezza dei propri ed altrui stati emotivi
- Le principali basi della comunicazione efficace ed empatica (ascolto attivo ed assertività)
- Introduzione alla PNL
- Il modello e metamodello
- La mappa non è il territorio
- I canali rappresentazionali
- Generalizzazione, cancellazione, nominalizzazione

##### **Area Tecniche di Counseling:**

- Le fasi del colloquio di counselling
- FASE 1 : Creare il rapporto: attraverso la fiducia reciproca (fidarsi ed affidarsi a se stessi ed al cliente, secondo il metodo rogersiano) e l'attivazione della motivazioni intrinseca
- FASE 2: Esplorare il problema: portare a contatto con l'esperienza e centrare il problema
- FASE 3: cambiare il punto di vista attraverso la personalizzazione di Carkhuff ed il ciclo del contatto nella Gestalt
- Distinguere tra disagio personale e relazionale e definire la differenza tra problema, conflitto, crisi.

#### La risoluzione dei conflitti I° livello:

- Affrontare le principali tipologie conflittuali intrapersonali ed interpersonali (utilizzo della tecnica "hot seat")

#### Gestire il cambiamento I° livello:

- Essere in grado di riconoscere e gestire situazioni di cambiamento evolutivo, di crisi, di gestione della perdita.
- Gestire lo stress da lavoro correlato (burnout)
- Deontologia professionale

### **Area di sviluppo personale:**

#### La meditazione nel colloquio di counseling I° livello

- La meditazione come modalità di ascolto empatico con i tre livelli dell'alterità,
- L'atteggiamento meditativo nel colloquio di counselling
- Meditazione Vipassana statica a coppie
- Le basi caratteriali delle dinamiche comunicazionali

#### Introduzione all'Enneagramma I°:

- Conoscere gli enneatipi caratteriali e scoprire il proprio

Teatro trasformativo

Supervisione di gruppo

### **Area Discipline ausiliarie:**

- Principi di sociologia generale
- Teoria del mutamento sociale
- Sociologia della comunicazione
- Sociologia dei gruppi e dinamiche di gruppo (primo livello)
- Filosofia e fenomenologia della Gestalt (primo livello)

## **2° ANNO**

### **Area comunicazione ed abilità relazionali.**

- Gestire le dinamiche di gruppo
- Tecniche di problem solving nei gruppi
- La tecnica del brainstorming
- La pedagogia attiva nei gruppi di formazione
- La motivazione e la mission nei gruppi di studio e lavoro
- Gestire il cambiamento nei gruppi

### **Area Tecniche di counseling**

#### Colloquio di counseling II° Livello:

- Conflitti interni, interpersonali, sociali (dalla negoziazione intrapsichica a quella sociale)
- Il valore dell'etica nel lavoro del counselor
- La deontologia professionale

#### Leadership personale:

- FASE 4: Saper attivare le risorse interne alla persona al fine di favorire il raggiungimento dell'obiettivo. Attraverso la SWOT analysis.

#### Il processo di trasformazione:

- Comprendere più a fondo il processo continuo di trasformazione, la capacità di lasciar andare, il valore della ricerca.

#### Strumenti di PNL:

- La concezione del tempo e l'utilizzo della *Time Line* come modalità di ristrutturazione dell'esperienza temporale.

### **Area sviluppo personale:**

#### Enneagramma livello II°:

- Approfondimento dei sottotipi caratteriali
- I meccanismi di difesa e la loro applicazione all'enneagramma

#### Consapevolezza delle proprie dinamiche e modelli familiari:

- Dall'esplicitazione del dolore originario e all'integrazione della famiglia interiore

#### Meditazione II° livello:

- Approfondimento meditativo sulla consapevolezza del corpo, delle sensazioni, del pensiero, delle immagini mentali al fine di essere qui ed ora.
- Meditazione dinamica e movimento spontaneo

Teatro trasformativo

Supervisione di gruppo

### **Area discipline ausiliarie**

- Sociologia dei processi culturali
- Filosofia e fenomenologia della Gestalt (secondo livello)

- Sociologia dei gruppi e dinamiche di gruppo (secondo livello)

### **3° ANNO**

#### **Area comunicazione e abilità relazionali**

- Parlare in pubblico (costruzione del discorso e modalità di espressione)
- Gestire le riunioni ed i gruppi di lavoro
- Formulare obiettivi e gestire il tempo

#### **Area tecniche di counseling**

- Saper orientare e saper gestire un percorso di bilancio di competenze
- Introduzione alle patologie psichiche (saperle riconoscere per individuare i limiti del colloquio di counseling)
- Costruzione ed uso della metafora nel colloquio di counseling
- Gli archetipi nella psicologia Junghiana
- L'uso della favola con adulti e bambini
- Modelli di intervento nelle organizzazioni e nei gruppi
- Modelli di intervento in contesti educativi (costruire le regole condivise, giochi non competitivi, play counseling, espressione artistica)
- Teoria dei sistemi: coppia, famiglia, organizzazioni, società
- Lavorare con le compensazioni e le dipendenze
- Teatro trasformativo secondo il metodo gestaltico

#### **Area sviluppo personale**

##### Meditazione III°livello:

- Meditazione con le campane tibetane ed i mantra.
- Teatro trasformatore
- Co-visione di gruppo

#### **Area discipline ausiliarie**

- Basi teoriche del Conflict Resolution
  - Filosofia e fenomenologia della Gestalt (terzo livello)
- Basi teoriche del Public Speaking
- Pedagogia olistica

### **Metodologia del Corso:**

Il metodo è torico-esperienziale ad approccio gestaltico, condotto con tecniche interattive che prevedono un insegnamento di tipo circolare che integra i diversi contributi in un processo

continuo di formazione. Tale tipologia formativa si integra con tecniche di tipo olistico (meditazione individuale, di coppia statica e dinamica, musicoterapia) e con l'approccio al teatro trasformatore.

### **Regolamento interno della scuola:**

1. A difesa della privacy individuale, tutto ciò che emerge dai lavori personali e laboratoriali non può essere divulgato fuori dalla lezione.
2. Perché il corso sia valido, le assenze non possono superare il 20% delle ore complessive per ogni modulo formativo.
3. Diventare counselor richiede impegno di studio delle materie, delle tecniche di counseling e richiede anche lavoro personale sulle proprie barriere al contatto. E' necessario quindi che si noti durante il percorso formativo un miglioramento a livello di consapevolezza personale. Se, durante il percorso viene rilevato un certo disimpegno allo studio o ancora grosse difficoltà di carattere personale che mettono a repentaglio la professionalità, la scuola si riserva di valutare l'ammissione all'esame finale. In casi di questo tipo, la scuola potrà rilasciare l'attestato di partecipazione al corso e rimandare l'accesso all'esame di qualifica indirizzando l'allievo a svolgere un ulteriore percorso personale prima di accedere all'esame finale per la qualifica professionale di counselor.

### **Costi:**

Per motivi di spese (docenti ed aule) proponiamo due tariffari a seconda che il corso si svolga in sede oppure fuori sede.

<b>Per i corsi che si svolgono a Gorizia</b>	<b>Per i corsi che si svolgono in sedi distaccate con maggiori costi di sala e spese docenti</b>
<b>€ 1.600 all'anno pagabili in tre rate o in più rate sulla base delle specifiche esigenze</b>	<b>€ 1.800 all'anno, pagabili in tre rate o in più rate sulla base delle specifiche esigenze</b>

Per chi ha già svolto corsi specifici è possibile attuare un riconoscimento di crediti e pensare un percorso personalizzato.

Su decisione della direzione didattica alcuni fine settimana potranno essere aperti anche a persone esterne alla scuola (**eventi open**).

**Pre-iscrizioni : Inviare una mail a [geminiformazione@gmail.com](mailto:geminiformazione@gmail.com) o telefonare ai numeri: 0481/547355 348/2836006 e 348/2836007. E' possibile anche chiedere un appuntamento per ulteriori chiarimenti e per visitare la sede dei corsi.**



Una volta raccolte le pre iscrizioni sarà nostra cura organizzare una serata di presentazione in cui saranno approfonditi i temi riguardanti i contenuti e la metodologia formativa, l'organizzazione, sarà stabilito un calendario sulla base delle esigenze comuni e formalizzate le iscrizioni.