



Formazione  
Intercultura  
Gestione  
Conflitti



Società  
Italiana  
Armonizzatori  
Familiari

## Scuola triennale di Counseling Professionale a orientamento gestaltico

PER LA QUALIFICA DI:

**OPERATORE OLISTICO NELLA RELAZIONE D'AIUTO** (dopo il primo anno)

e

**COUNSELOR OLISTICO** (alla fine del terzo anno)

Scuola accreditata **SIAF** (Società Italiane Armonizzatori Familiari - [www.siafitalia.it](http://www.siafitalia.it))  
Con il codice SC 92-93/11

Presidente dell'associazione: Prof. Ph.D., Counselor Trainer **Daniele Ungaro**

Direttore della scuola: Dott.ssa Ric., Counselor Trainer **Elisabetta Damianis**

### Si rivolge a:

Operatori socio-sanitari, insegnanti, educatori, genitori, operatori della comunicazione, della sicurezza e della mediazione (familiare, interculturale), studenti, a chi svolge professioni a contatto con il pubblico e con il disagio, a quanti sono interessati al sostegno ed alla relazione d'aiuto, alla formazione ed alla crescita personale.

**Il counselor** è un professionista che ha seguito un percorso di studi post diploma o post laurea di almeno tre anni ed è in possesso di un attestato di qualifica rilasciato da specifiche scuole di formazione di differenti orientamenti teorici, che opera nell'ambito della relazione d'aiuto attraverso l'attivazione delle risorse interne della persona.

**Il counseling** è in breve la possibilità di offrire sostegno ed orientamento, favorendo lo sviluppo umano del cliente facendo emergere le sue potenzialità.

**L'intervento del counselor** può essere rivolto ad individui, coppie, gruppi sociali, organizzazioni (scuole, aziende, comunità, ospedali)

## **I Docenti:**

### **Direttore Didattico della Scuola:**

**Dott.ssa Ric. Elisabetta Damianis**, Dottore di Ricerca in Sociologia, Gestalt Counselor, Counselor trainer Siaf, allieva di C. Naranjo. Opera da anni nell'ambito della formazione, e del counseling (individuale, di coppia e presso organizzazioni quali scuole, aziende, comunità)

### **Docenti Interni:**

- **Prof. Ph.D. Daniele Ungaro**, Dottore di Ricerca Internazionale in Scienze Sociali, Professore Associato di Sociologia (Tecniche di Conflict Resolution), Università di Teramo e di Trieste, Counsellor Trainer Siaf, allievo di C. Naranjo, Rappresentante Legale Gemino.
- **Dott. Paolo Damianis**, psicologo e psicoterapeuta
- **Dott.ssa Alessandra Lang**, Gestalt Counselor Trainer, esperta di orientamento e di bilancio delle competenze, allieva di C. Naranjo.

### **Docenti esterni**

- **Dott.ssa Piera Giacconi**: Arte terapeuta e formatrice de La Voix des Contes® - Parigi, sullo sviluppo della creatività e dell'autostima in adulti e bambini attraverso le fiabe Horaklés® di Parigi. Insegnante di pratiche respiratorie Genesis®.
- **Dott Valerio Sgalambro**, Pedagogista professionale ad indirizzo corporeo, esperto in musicoterapia, Counsellor Supervisor Siaf
- **Naturopata e Operatore Olistico Bruno Di Loreto**, esperto in psicologia Transpersonale ad indirizzo Biotransenergetico.

Direttore didattico e docenti stabilizzati costituiscono il **Consiglio Didattico** dei corsi.

## **Struttura del corso:**

Il corso si articola in **tre anni**. **Dopo il primo anno** viene svolta una verifica pratica interna alla scuola e teorica con commissione esterna del SIAF a seguito della quale viene rilasciata la qualifica certificata di **operatore olistico nella relazione d'aiuto**. Alla **fine del terzo anno**, si prevede una prova pratica interna alla scuola ed una discussione di tesi con commissione SIAF, per la qualifica di **counselor professionista**.

L'ammissibilità alla discussione della tesi finale di terzo anno viene decisa sulla base dei seguenti criteri:

1. VALUTAZIONE IN DECIMI NELLE 4 AREE DIDATTICHE DI BASE (Area comunicazione ed abilità relazionali, tecniche di counseling, sviluppo personale, discipline ausiliarie)
2. PRE - VALUTAZIONE DELL'IDONEITA' DELLA TESI (da parte dei relatori e della commissione interna di valutazione)
3. La valutazione per aree, la tesi e la modalità di discussione, contribuiscono a formulare il punteggio finale in cinquantesimali.

Il corso è di tipo teorico - esperienziale, segue il modello gestaltico e l'approccio transpersonale ed olistico (meditazione statica e dinamica, uso di tecniche olistiche di approccio alla persona quali il movimento, la voce, l'arte ecc.).

Ogni anno sono previste 220 ore di lezione di cui: 176 ore di lezione in aula, 24 ore di supervisione di gruppo 20 di formazione a distanza; 150 ore di tirocinio (inteso come messa in pratica delle competenze acquisite nel proprio ambito lavorativo o all'interno di gruppi di formazione); 130 di studio individuale, per un totale di 500 ore all'anno. Complessivamente 1500 ore nel triennio.

Per quanto riguarda la supervisione, per motivi organizzativi e di opportunità didattica (in modo da lavorare con persone che si conoscono meno tra loro), sarà possibile a volte operare assieme ad allievi di livelli formativi diversi e/o con persone esterne al corso che riceveranno un colloquio gratuito ed una co-visione del gruppo.

Per quanto riguarda il tirocinio: per il momento il tirocinio consiste nel mettere in pratica le tecniche acquisite nel proprio ambito lavorativo o familiare e ricevere una co-visione dal gruppo riguardo alle difficoltà incontrate. L'associazione Gemino si sta attivando anche per organizzare altre forme di tirocinio come l'affiancamento in aula o presso strutture che operano in ambito socio-assistenziale o della gestione delle risorse umane.

Le lezioni del primo anno possono svolgersi o in orari serali (18.00 – 22.00) o nei fine settimana. Le lezioni in aula del secondo e terzo anno si svolgono in 12 fine settimana (uno al mese con pausa estiva nel mese di agosto) le ore di supervisione saranno accordate con il gruppo.

## **Contenuti dell'offerta formativa**

La specificità dell'offerta formativa di Gemino, in tutti i corsi e master svolti, consiste nei seguenti punti.

- Un approccio olistico-gestaltico alla comunicazione, per cui vengono sviluppati in maniera eguale gli aspetti della comunicazione intrapersonale (o intrapsichica), interpersonale e sociale (a vari livelli).
- Un approccio integrato al tema della relazione con l'Alterità, secondo il quale vengono considerati "i tre volti dell'Altro", l'Altro interno che riguarda la relazione io-me o, in senso maggiormente junghiano, la relazione con l'Ombra interna; l'Altro Esterno ovvero le altre persone con cui entriamo in una relazione io- tu, io- voi, noi- voi (in cui si includono i concetti di altro generalizzato ed altro significativo), ed infine l'Altro transpersonale (l'ambiente nel senso anche più ampio del termine la relazione tra me e ciò che mi circonda di cui sono parte integrante, fino a toccare la relazione con la trascendenza).

- Un approccio olistico alla trasformazione dei conflitti, per cui il Conflict Worker nel suo training professionale parte dai propri conflitti interni e interpersonali prima di affrontare quelli interpersonali altrui o sociali (in corso di elaborazione originale per la definizione del metodo Gemino)

## **Programma didattico:**

### **a) Generico per aree.**

Ogni annualità prevede la seguente articolazione in moduli didattici (ogni modulo equivale a 4 ore di lezione):

- 1. Area Comunicazione e Abilità Relazionali:** 15 moduli corrispondenti a 60 ore di lezione ed al 30% dell'offerta formativa
- 2. Area Orientamento Professionale** (Tecniche di counseling ad orientamento gestaltico e deontologia professionale): 20 moduli corrispondenti ad 80 ore di lezione, comprensive di co-visione di gruppo, e riguardanti il 40% dell'offerta formativa
- 3. Area Sviluppo Personale:** 8 moduli ovvero 32 ore corrispondenti al 16% dell'offerta formativa
- 4. Area Discipline Ausiliarie:** 7 moduli corrispondenti a 28 ore ed al 14% dell'offerta formativa.

### **b) Dettagliato per argomenti.**

#### **1° ANNO**

##### **Area comunicazione ed abilità personali**

- La comunicazione come relazione con l'Altro nei tre livelli (interno, esterno, transpersonale)
- La relazione con l'alterità e le barriere al contatto nel passaggio da società tradizionale, moderna, postmoderna
- La visione del mondo e dell'uomo nella concezione umanistico-esistenziale
- La pragmatica della comunicazione e gli assiomi comunicazionali
- Consapevolezza del corpo attraverso il movimento spontaneo e la meditazione dinamica
- Consapevolezza della voce, del proprio tono ed espressività
- L'empatia e la consapevolezza dei propri ed altrui stati emotivi
- Le principali basi della comunicazione efficace ed empatica (ascolto attivo ed assertività)
- Introduzione alla PNL
- Il modello e metamodello
- La mappa non è il territorio
- I canali rappresentazionali
- Generalizzazione, cancellazione, nominalizzazione

## **Area Tecniche di Counseling:**

- Le fasi del colloquio di counselling
- FASE 1 : Creare il rapporto: attraverso la fiducia reciproca (fidarsi ed affidarsi a se stessi ed al cliente, secondo il metodo rogersiano) e l'attivazione della motivazioni intrinseca
- FASE 2: Esplorare il problema: portare a contatto con l'esperienza e centrare il problema
- FASE 3: cambiare il punto di vista attraverso la personalizzazione di Carkhuff ed il ciclo del contatto nella Gestalt
- Distinguere tra disagio personale e relazionale e definire la differenza tra problema, conflitto, crisi.

### La risoluzione dei conflitti I° livello:

- Affrontare le principali tipologie conflittuali intrapersonali ed interpersonali (utilizzo della tecnica "hot seat")

### Gestire il cambiamento I°livello:

- Essere in grado di riconoscere e gestire situazioni di cambiamento evolutivo, di crisi, di gestione della perdita.
- Gestire lo stress da lavoro correlato (burnout)
- Deontologia professionale

## **Area di sviluppo personale:**

### La meditazione nel colloquio di counseling I° livello

- La meditazione come modalità di ascolto empatico con i tre livelli dell'alterità,
- L'atteggiamento meditativo nel colloquio di counselling
- Meditazione Vipassana statica a coppie
- Le basi caratteriali delle dinamiche comunicazionali

### Introduzione all'Enneagramma I°:

- Conoscere gli enneatipi caratteriali e scoprire il proprio

Teatro trasformativo

Supervisione di gruppo

## **Area Discipline ausiliarie:**

- Principi di sociologia generale
- Teoria del mutamento sociale
- Sociologia della comunicazione
- Sociologia dei gruppi e dinamiche di gruppo (primo livello)
- Filosofia e fenomenologia della Gestalt (primo livello)

## **Area comunicazione ed abilità relazionali.**

- Gestire le dinamiche di gruppo
- Tecniche di problem solving nei gruppi
- La tecnica del brainstorming
- La pedagogia attiva nei gruppi di formazione
- La motivazione e la mission nei gruppi di studio e lavoro
- Gestire il cambiamento nei gruppi

## **Area Tecniche di counseling**

### Colloquio di counseling II° Livello:

- Conflitti interni, interpersonali, sociali (dalla negoziazione intrapsichica a quella sociale)
- Il valore dell'etica nel lavoro del counselor
- La deontologia professionale

### Leadership personale:

- FASE 4: Saper attivare le risorse interne alla persona al fine di favorire il raggiungimento dell'obiettivo. Attraverso la SWOT analysis.

### Il processo di trasformazione:

- Comprendere più a fondo il processo continuo di trasformazione, la capacità di lasciar andare, il valore della ricerca.

### Strumenti di PNL:

- La concezione del tempo e l'utilizzo della *Time Line* come modalità di ristrutturazione dell'esperienza temporale.

## **Area sviluppo personale:**

### Enneagramma livello II°:

- Approfondimento dei sottotipi caratteriali
- I meccanismi di difesa e la loro applicazione all'enneagramma

### Consapevolezza delle proprie dinamiche e modelli familiari:

- Dall'esplicitazione del dolore originario e all'integrazione della famiglia interiore

### Meditazione II° livello:

- Approfondimento meditativo sulla consapevolezza del corpo, delle sensazioni, del pensiero, delle immagini mentali al fine di essere qui ed ora.
- Meditazione dinamica e movimento spontaneo

Teatro trasformativo

Supervisione di gruppo

## **Area discipline ausiliarie**

- Sociologia dei processi culturali

- Filosofia e fenomenologia della Gestalt (secondo livello)
- Sociologia dei gruppi e dinamiche di gruppo (secondo livello)

### **3° ANNO**

#### **Area comunicazione e abilità relazionali**

- Parlare in pubblico (costruzione del discorso e modalità di espressione)
- Gestire le riunioni ed i gruppi di lavoro
- Formulare obiettivi e gestire il tempo

#### **Area tecniche di counseling**

- Saper orientare e saper gestire un percorso di bilancio di competenze
- Introduzione alle patologie psichiche (saperle riconoscere per individuare i limiti del colloquio di counseling)
- Costruzione ed uso della metafora nel colloquio di counseling
- Gli archetipi nella psicologia Junghiana
- L'uso della favola con adulti e bambini
- Modelli di intervento nelle organizzazioni e nei gruppi
- Modelli di intervento in contesti educativi (costruire le regole condivise, giochi non competitivi, play counseling, espressione artistica)
- Teoria dei sistemi: coppia, famiglia, organizzazioni, società
- Lavorare con le compensazioni e le dipendenze
- Teatro trasformativo secondo il metodo gestaltico

#### **Area sviluppo personale**

##### Meditazione III°livello:

- Meditazione con le campane tibetane ed i mantra.
- Teatro trasformatore
- Co-visione di gruppo

#### **Area discipline ausiliarie**

- Basi teoriche del Conflict Resolution
- Filosofia e fenomenologia della Gestalt (terzo livello)
- Basi teoriche del Public Speaking
- Pedagogia olistica

## Metodologia del Corso:

Il metodo è torico-esperienziale ad approccio gestaltico, condotto con tecniche interattive che prevedono un insegnamento di tipo circolare che integra i diversi contributi in un processo continuo di formazione. Tale tipologia formativa si integra con tecniche di tipo olistico (meditazione individuale, di coppia statica e dinamica, musicoterapia) e con l'approccio al teatro trasformatore.

## Regolamento interno della scuola:

1. A tutela della privacy individuale, tutto ciò che emerge dai lavori personali e laboratoriali non può essere divulgato fuori dalla lezione.
2. Perché il corso sia valido, le assenze non possono superare il 20% delle ore complessive per ogni modulo formativo.
3. Diventare counselor richiede impegno di studio delle materie, delle tecniche di counseling e richiede anche lavoro personale sulle proprie barriere al contatto. E' necessario quindi che si noti durante il percorso formativo un certo impegno ed un miglioramento a livello di consapevolezza personale. Se, durante il percorso viene rilevato disimpegno allo studio o ancora grosse difficoltà di carattere personale che mettono a repentaglio la professionalità, la scuola si riserva di valutare l'ammissione all'esame finale. In casi di questo tipo, la scuola potrà rilasciare l'attestato di partecipazione al corso e rimandare l'accesso all'esame di qualifica indirizzando l'allievo a svolgere un ulteriore percorso personale prima di accedere all'esame finale per la qualifica professionale di counselor.

## Costi:

Per motivi di spese (docenti ed aule) proponiamo due tariffari a seconda che il corso si svolga in sede oppure fuori sede.

<b>Per i corsi che si svolgono a Gorizia</b>	<b>Per i corsi che si svolgono in sedi distaccate con maggiori costi di sala e spese docenti</b>
<b>€ 1.600 all'anno pagabili in tre rate o in più rate sulla base delle specifiche esigenze</b>	€ 1.800 all'anno, pagabili in tre rate o in più rate sulla base delle specifiche esigenze

Per chi ha già svolto corsi specifici è possibile attuare un riconoscimento di crediti e pensare un percorso personalizzato.



Su decisione della direzione didattica alcuni fine settimana potranno essere aperti anche a persone esterne alla scuola (**eventi open**).

### **Come iscriversi:**

- Inviare via mail a [geminiformazione@gmail.com](mailto:geminiformazione@gmail.com) la scheda d'iscrizione compilata scaricabile dal sito.
- In alternativa (ci fossero difficoltà con l'invio) scrivere una mail a [geminiformazione@gmail.com](mailto:geminiformazione@gmail.com) o telefonare ai numeri: 0481/547355; 348/2836006; 348/2836007.
- E' possibile anche chiedere un appuntamento per ulteriori chiarimenti e per visitare la sede dei corsi.

Una volta raccolte le pre iscrizioni sarà nostra cura ricontattare gli interessati non appena si raggiunge il numero minimo di 10 iscritti al fine di perfezionare l'iscrizione con il pagamento della quota. Su richiesta degli interessati, sarà nostra cura organizzare una serata di presentazione in cui saranno approfonditi i temi riguardanti i contenuti e la metodologia formativa, l'organizzazione e sarà stabilito un calendario sulla base delle esigenze comuni.